***Załącznik nr 7 do procedur***

**Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania**

**ucznia (WOPFU)**

Zgodnie z:

* Ustawą z 14 grudnia 2016 . Prawo Oświatowe (Dz.U. 2022 poz.655)
* Rozporządzeniem MEN z dnia 9 sierpnia 2017 w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2020 poz.1309)
* Rozporządzeniem MEN z dnia 9 sierpnia 2017 w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (DZ.U. 2020 poz.1280)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*imię i nazwisko klasa rok szkolny*

|  |  |
| --- | --- |
| INDYWIDUALNE POTRZEBY ROZWOJOWE I EDUKACYJNE UCZNIA, JEGO MOCNE STRONY, PREDYSPOZYCJE, ZAINTERESOWANIA ORAZ UZDOLNIENIA | |
| POTRZEBY ROZWOJOWE |  |
| POTRZEBY EDUKACYJNE |  |
| MOCNE STRONY I PREDYSPOZYCJE |  |
| ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA |  |

Inne ważne informacje o uczniu:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| ZAKRES I CHARAKTER WSPARCIA ZE STRONY NAUCZYCIELI, SPECJALISTÓW, ASYSTENTÓW, POMOCY NAUCZYCIELI W ZALEŻNOŚCI OD POTRZEB UCZNIA |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| PRZYCZYNY NIEPOWODZEŃ EDUKACYJNYCH LUB TRUDNOŚCI  W FUNKCJONOWANIU UCZNIA, W TYM BARIERY I OGRANICZENIA UTRUDNIAJĄCE FUNKCJONOWANIE I UCZESTNICTWO W ŻYCIU SZKOŁY | |
| PRZYCZYNY NIEPOWODZEŃ  I TRUDNOŚCI ‘PO STRONIE UCZNIA” |  |
| PRZYCZYNY NIEPOWODZEŃ I TRUDNOŚCI „PO STRONIE ŚRODOWISKA” |  |

Podpisy:

Przewodniczący zespołu ………………………………………………………………….

Członkowie zespołu ………………………………………………………………….

………………………………………………………………….

………………………………………………………………….

………………………………………………………………….

Podpisy innych osób biorących udział w pracach zespołu …….……………………………………………………………

Podpisy innych nauczycieli i specjalistów mających kontakt z uczniem ……………………………………………..

Data i podpis dyrektora ……………..……………………………………………………